Приложение 1 к приказу
От 29.08.2022г № 01-02-122
«О внесении изменений в
ООП ООН, ООП ООО,ООП СОО
МБОУ г. Астрахани « СОШ №61»

Акимова Мария Алексеевна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г. Астрахань
2022-09-19 21:22:36

Утверждаю
директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ №61»
_____ /М.А. Акимова/
«____» _____2022 г
Принято решением педсовета
№____ от «_____»_____2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 61» на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 61» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации 12.12.1993 г., ст. 43.
2. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым приказом Министерства РФ от 9.03.2004 № 1312 и внесёнными изменениями в Федеральный Базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241 от 30.08.2010г. №889, 3.06.2011г. ;1994, 1.02.2012г. № 74);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в ред. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
5. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (в редакции от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 31.01.2012 №69);
6. Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015г.)
7. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
8. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
11. Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ, подготовленные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ (Приложение к письму Минобрнауки России «О введении третьего часа физкультуры» от 08.10.2010 № ИК-1494/19);
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
14. Федеральным законом от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»;
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК- 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
19. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»
20. Федеральным законом от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» подпункт «м» пункта 1 статьи 11;
21. Федеральным законом от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» пункт 2 статьи 31;
22. Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно- эпидемиологический надзор»
23. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019 –CoV19)»;
24.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid - l9)
25. Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ №61»

Начальное общее образование

Учебный план, реализующий ФГОС НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 1 класса на – 33 учебные недели, а для 2-4 классов – на 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В целях облегчения адаптации обучающихся 1х классов к условиям школы обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- ✓ Учебные занятия проводятся в первую смену;
- ✓ Продолжительность урока в 1 классе с сентября по декабрь составляет - 35минут, с января по май – 40минут, что определяется использованием «ступенчатого» режима обучения;

В соответствии с п. 15 приказа Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования **содержит обязательную часть, составляющую 80%** и часть, **формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20%** от ее общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, о. мир, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов, начиная со 2 класса на две группы при наполняемости 25 учеников в классе.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» в 1-4 классах введены предметы «Родной язык» – 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа

Образовательные области «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным базисным учебным планом. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучается в 3 – 4-м классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология». Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации и способах работы с ней.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Проектная деятельность на первом уровне осуществляется в рамках учебных предметов.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

— **увеличение учебных часов**, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, использован в 1-4 классах на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык».

— внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Максимальный объем еженедельной(пятидневной) учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимую норму и составляет:

1 класс – 21 час

2 класс – 23 часа

3 класс – 23 часа

4 класс – 23 часа

В 1-4 классах в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» реализуются УМК «Школа России» и УМК «Перспектива».

Обучение в начальной школе проводится в две смены:

Первая смена – 1а,1б,1в,1г,1д, 2а, 2в, 2д, 3а, 3б,4а.

Вторая смена – 2б, 2г,3в,3г,4б,4в,4г.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых административных контрольных работ без прекращения образовательного процесса.

2-4 классы - 12.09.2022-16.09.2022(входная административная контрольная работа)

19.12.2022-23.12.2022 (административная контрольная работа за 1 полугодие)

24.04.2023-28.04.2023 (административная контрольная работа за 2 полугодие)

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся независимо от текущей успеваемости.

Учебный план
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
2- 4 классы

		Количество часов в неделю				всего
Предметные области	Учебные предметы		2 а б в г	3 а б в г	4 а б в г	
	Обязательная часть Образовательные учебные предметы федерального компонента					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3	3	3	16
	Литературное чтение		4	4	3	15
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (анг)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2+1*	2+1*	2+1*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Всего:			22	22	22	86
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.						
Русский язык			1	1	1	
Итого:			23	23	23	90

* Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3часа в неделю, из которых 2 часа в неделю в инвариантной части плана , третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, удовлетворения интересов и потребностей групп, обучающихся учебный план, предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов в 1-4 классах. Всего 138 часов за год (33 часа в неделю в 1 классах и 35 часов в 2-4 классах).
- Внеурочная деятельность – 604,4 часов за 4 года обучения.
Обязательная часть учебного плана – 2970 часов за 4 года обучения – 80%,
часть, формируемая участниками образовательных отношений – 742,4 часа за 4 года обучения -20%.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План **внеурочной (внеучебной) деятельности** МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие. Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №61» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 –Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования‖;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ «СОШ №61» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с п. 15 приказа Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть, составляющую 80%, и часть, **формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20% от ее общего объема**). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

— внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности в начальной школе:

- обеспечивает успешную адаптацию обучающихся в школе
-оптимизирует учебную нагрузку обучающихся
- создает благоприятные условия для развития обучающихся

-учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности предоставляют обучающимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие различных способностей и формирования важных компетентностей школьника.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного оздоровительного лагеря и годового плана воспитательных мероприятий класса и школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность при определении максимально допустимой недельной нагрузки, не учитывается и составляет за 4 года обучения – 604,5 час.

Внеурочная деятельность	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Количество часов в неделю	5,5	4	4	17,5
Направление внеурочной деятельности	✓ «Маленький гений» -1 ч ✓ «Я – могу!» - 1ч ✓ «Разговоры о важном» - 1ч ✓ реализация воспитательных мероприятий междисциплинарных программ – 1,5ч ✓ подготовка и реализация спортивно-оздоровительных мероприятий – 1ч	✓ «Маленький гений» -1 ч ✓ «Я – могу!» - 1ч ✓ исследовательская деятельность – 1ч ✓ «Разговоры о важном» - 1ч	✓ «Маленький гений» -1 ч ✓ «Я – могу!» - 1ч ✓ исследовательская деятельность – 1ч ✓ «Разговоры о важном» - 1ч	

Внеурочная деятельность	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Количество часов в год	132	192,5	140	140	604,5

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное, социальное.

№	**Направление внеурочной деятельности**	**Название занятий внеурочной деятельности**
1.	общеинтеллектуальное	«Маленький гений» «Я – могу!»
2.	общекультурное	Праздники Традиции народов России
3.	спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Уроки здоровья Спортивные игры Подготовка и реализация спортивно-оздоровительных мероприятий
4.	Социальное	Подготовка и реализация воспитательных мероприятий Мир деятельности Разговоры о важном
5.	Духовно-нравственное	Праздники Традиции народов России

Цель курса **«Маленький гений»** - развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, грамотности.

Цель курса **«Я - могу»** - развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе, формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности, развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

Цель курса **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Остальные часы начального общего образования отводятся для реализации воспитательных мероприятий междисциплинарных программ и ученического
самоуправления через функционал классного руководителя в 1-4-х классах.
Образовательное учреждение реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

Внеурочная деятельность реализовывается через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, организацию занятий крупными блоками - (кружки, творческие объединения, секции и т.п.) и нерегулярными занятиями «интенсивами», модулями (походы, экспедиции, экскурсии, проекты и т.д.), а также отдельными открытыми мероприятиями, где обучающиеся являются участниками - потребителями (конференции, выставки, спектакли и т.д.)

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная модель). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

.